



# GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del  
Estado de Sonora

## INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2024 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 65 UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

UNIDAD ADMINISTRATIVA 001 UES RECTORÍA

E101E10	EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEJORA CONTINUA INTEGRAL																		
095	DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN																		
	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	65.9%	65.9%	0.00%	0.00%	0.00%	65.9%	65.9%	0.00%	0.00%	68.72%	68.72%
					NUM	0.00	0.00	0.00	4379.00	4379.00	0.00	0.00	0.00	4379.00	4379.00	0.00	0.00	4285.00	4285.00
					DEN	0.00	0.00	0.00	6645.00	6645.00	0.00	0.00	0.00	6645.00	6645.00	0.00	0.00	6235.00	6235.00
EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
ESTE DESEMPEÑO REPRESENTA UN 104.29% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, LO QUE REFLEJA UN RESULTADO POSITIVO Y SUPERIOR A LAS EXPECTATIVAS. ESTE LOGRO DEMUESTRA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS ADOPTADAS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN A LOS ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, ASEGURANDO UN ADECUADO ACCESO Y COBERTURA EDUCATIVA CONFORME A LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.																			

UNIDAD ADMINISTRATIVA 002 UES SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.																		
	ABANDONO ESCOLAR	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	13.1%	13.1%	0.00%	0.00%	0.00%	13.1%	13.1%	0.00%	0.00%	16.3%	124.43%
					NUM	0.00	0.00	0.00	1993.00	1993.00	0.00	0.00	0.00	1993.00	1993.00	0.00	0.00	2469.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	15212.00	15212.00	0.00	0.00	0.00	15212.00	15212.00	0.00	0.00	15145.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE OBTUVO UN RESULTADO DE 16.3% EN EL INDICADOR DE ABANDONO ESCOLAR, ESTE RESULTADO HA SERVIDO COMO UNA VALIOSA OPORTUNIDAD PARA IDENTIFICAR ÁREAS DE MEJORA Y FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN ESTUDIANTIL. ESTO RESALTA LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR IMPLEMENTANDO ACCIONES EFECTIVAS PARA REDUCIR EL ABANDONO, Y NOS MOTIVA A SEGUIR INNOVANDO Y MEJORANDO LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PERSONAL A LOS ESTUDIANTES, CON EL OBJETIVO DE BRINDARLES EL SOPORTE NECESARIO PARA SU PERMANENCIA Y ÉXITO ACADÉMICO.																			

750	VINCULACIÓN ESTRÁTÉGICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																		
	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AUTORIZADOS POR LAS ACADEMIAS	PROYECTO	A	NO	MET	0.00	0.00	0.00	33.00	33.00	0.00	0.00	0.00	33.00	33.00	0.00	29.00	29.00	18.00
					NUM	0.00	0.00	0.00	33.00	33.00	0.00	0.00	0.00	33.00	33.00	0.00	29.00	29.00	18.00
					DEN	0.00	0.00	0.00	15212.00	15212.00	0.00	0.00	0.00	15212.00	15212.00	0.00	0.00	406.00	54.54%
EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE AUTORIZARON 18 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR LAS ACADEMIAS, ESTO REFLEJA UN EFORZUEZO SIGNIFICATIVO POR PARTE DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ALINEADOS CON LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.																			

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.																		
	EFICIENCIA TERMINAL	EGRESADOS	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	47.71%	47.71%	0.00%	0.00%	0.00%	47.71%	47.71%	0.00%	0.00%	31.54%	66.10%
					NUM	0.00	0.00	0.00	2453.00	2453.00	0.00	0.00	0.00	2453.00	2453.00	0.00	0.00	2033.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	5141.00	5141.00	0.00	0.00	0.00	5141.00	5141.00	0.00	0.00	6445.00	
EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE OBTUVO UN RESULTADO DEL 31.54% EN EL INDICADOR DE EFICIENCIA TERMINAL. SI BIEN EL RESULTADO SE ENCUENTRA POR DEBAJO DE LA META ESTABLECIDA, ESTE PORCENTAJE REFLEJA UN AVANCE IMPORTANTE EN EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO, LO QUE PERMITE IDENTIFICAR ÁREAS CLAVE PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE MEJORA. ESTE RESULTADO SUBRAYA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON LA CONTINUIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES Y LA IMPORTANCIA DE REFORZAR LOS MECANISMOS DE APOYO PARA GARANTIZAR LA CONCLUSIÓN EXITOSA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, ESTABLECIENDO UNA BASE SOLIDA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS EN LOS PRÓXIMOS PERIODOS.																			

750	VINCULACIÓN ESTRÁTÉGICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																		
	PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANDO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	40.69%	40.69%	0.00%	0.00%	0.00%	40.69%	40.69%	0.00%	29.52%	27.61%	21.43%
					NUM	0.00	0.00	0.00	153.00	153.00	0.00	0.00	0.00	153.00	153.00	0.00	111.00	111.00	87.00
					DEN	0.00	0.00	0.00	376.00	376.00	0.00	0.00	0.00	376.00	376.00	0.00	376.00	402.00	406.00
EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE OBTUVO 87 DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. ESTE RESULTADO REPRESENTA UN ESFUERZO SIGNIFICATIVO. EL REFORZAMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA INCENTIVAR Y APOYAR LA INTEGRACIÓN DE LOS DOCENTES EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, CONTRIBUIRÁ A CERRAR LA BRECHA EXISTENTE Y CUMPLIR CON LAS EXPECTATIVAS PLANTEADAS.																			

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.																		
	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN DE NUEVO INGRESO RESPECTO AL CICLO ESCOLAR ANTERIOR	ALUMNO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	7.39%	7.39%	0.00%	0.00%	0.00%	7.39%	7.39%	0.00%	0.00%	0.25%	0.03%
					NUM	0.00	0.00	0.00	301.00	301.00	0.00	0.00	0.00	301.00	301.00	0.00	0.00	11.00	89.00
					DEN	0.00	0.00	0.00	4073.00	4073.00	0.00	0.00	0.00	4073.00	4073.00	0.00	0.00	4374.00	4374.00
EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE OBTUVO UN RESULTADO DEL 27.53% EN LA TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN DE NUEVO INGRESO RESPECTO AL CICLO ESCOLAR ANTERIOR.																			



Gobierno del  
Estado de Sonora

## GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

### INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2024 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

TRIMESTRE: CUARTO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		

DEPENDENCIA / ENTIDAD 65 UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE OBTUVO UN RESULTADO DE 2.03% EN LA TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO RESPECTO AL CICLO ESCOLAR ANTERIOR. ESTE ESCENARIO HA PERMITIDO IDENTIFICAR ÁREAS CLAVE PARA REDOBLAR ESFUERZOS EN LA PROMOCIÓN Y CAPTACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES. ASIMISMO, RESALTÓ LA IMPORTANCIA DE FORTALECER ESTRATEGIAS COMO LA VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVELES PREVIOS, EL DESARROLLO DE CAMPANAS MÁS EFECTIVAS DE DIFUSIÓN, Y LA MEJORA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SERVICIOS PARA CAPTAR EL INTERES DE FUTUROS ESTUDIANTES. EL ANÁLISIS DE ESTE RESULTADO PROPORCIONA UNA OPORTUNIDAD VALIOSA PARA INNOVAR Y ROBUSTECER LAS INICIATIVAS INSTITUCIONALES, GARANTIZANDO UN ENFOQUE MÁS ESTRÁTÉGICO QUE IMPULSE EL CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA EN LOS PRÓXIMOS CICLOS ESCOLARES.																			

750	VINCULACIÓN ESTRÁTÉGICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SNI	DOCENTE	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	23.67%	23.67%	0.00%	0.00%	0.00%	23.67%	23.67%	0.00%	23.4%	22.14%	16.5%	69.71%
						NUM	0.00	0.00	0.00	89.00	89.00	0.00	0.00	0.00	89.00	89.00	0.00	88.00	89.00	67.00	
						DEN	0.00	0.00	0.00	376.00	376.00	0.00	0.00	0.00	376.00	376.00	0.00	376.00	402.00	406.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
EN ESTE TRIMESTRE SE ALCANZÓ UN AVANCE DEL 16.5% EN EL PORCENTAJE DE DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO PERTENECIENTES AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI). ESTE RESULTADO REPRESENTA UN PROGRESO CONSIDERABLE EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS ACCIONES Y APOYOS DESTINADOS A LA FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DOCENTES EN EL SNI, PERMITIENDO MEJORAR LOS RESULTADOS EN FUTURAS EVALUACIONES.																			

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.	PORCENTAJE DE RETENCIÓN DEL PRIMER AL SEGUNDO AÑO EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR	ALUMNO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	61.13%	61.13%	0.00%	0.00%	0.00%	61.13%	61.13%	0.00%	0.00%	69.82%	69.68%	113.98%
						NUM	0.00	0.00	0.00	2490.00	2490.00	0.00	0.00	0.00	2490.00	2490.00	0.00	0.00	3054.00	3048.00	
						DEN	0.00	0.00	0.00	4073.00	4073.00	0.00	0.00	0.00	4073.00	4073.00	0.00	0.00	4374.00	4374.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
EN EL TRIMESTRE SE LOGRÓ UN RESULTADO DEL 69.68% EN EL INDICADOR DE RETENCIÓN DEL PRIMER AL SEGUNDO AÑO. ESTE RESULTADO EVIDENCIA UN DESEMPEÑO CERCANO AL OBJETIVO ESTABLECIDO, LO QUE REFLEJA EL IMPACTO POSITIVO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA FOMENTAR LA CONTINUIDAD EDUCATIVA. EL AVANCE LOGRADO SUBRAYA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON EL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LOS ESTUDIANTES EN LOS PRIMEROS AÑOS DE SU TRAYECTORIA ESCOLAR. ESTO PROPORCIONA UNA BASE SÓLIDA PARA FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN Y MEJORAR LOS RESULTADOS EN EL FUTURO.																			

750	VINCULACIÓN ESTRÁTÉGICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL	CONVENIO	A	SI	MET	7.00	22.00	20.00	5.00	54.00	7.00	22.00	20.00	5.00	54.00	8.00	13.00	6.00	2.00	40.00%
						NUM	7.00	22.00	20.00	5.00	54.00	7.00	22.00	20.00	5.00	54.00	8.00	13.00	6.00	2.00	
						DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
EN ESTE TRIMESTRE, SE LOGRARON 2 CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL. ESTE RESULTADO DEMUESTRA UN EFORZUEZO CONSTANTE POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN PARA FORTALECER SUS RELACIONES CON DISTINTOS SECTORES, LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA GENERAR OPORTUNIDADES DE COLABORACIÓN, EMPLEO Y DESARROLLO CONJUNTO.																			

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.	EFICIENCIA DE TITULACIÓN PROFESIONAL	EGRESADOS	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	90.95%	90.95%	0.00%	0.00%	0.00%	90.95%	90.95%	0.00%	0.00%	56.66%	62.29%
						NUM	0.00	0.00	0.00	2231.00	2231.00	0.00	0.00	0.00	2231.00	2231.00	0.00	0.00	1264.00	
						DEN	0.00	0.00	0.00	2453.00	2453.00	0.00	0.00	0.00	2453.00	2453.00	0.00	0.00	2231.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE LOGRÓ UN RESULTADO DEL 56.66% EN EL INDICADOR DE EFICIENCIA DE TITULACIÓN PROFESIONAL, LOGRANDO UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL 62.29% RESPECTO A LA META ANUAL DE 90.95%. ESTE RESULTADO REFLEJA EL EFORZUEZO SOSTENIDO DE LA INSTITUCIÓN POR FACILITAR EL PROCESO DE TITULACIÓN PARA SUS EGRESADOS, ASEGURANDO QUE UNA PARTE SIGNIFICATIVA DE ELLOS HAYA CUMPLIDO ESTE IMPORTANTE HITO EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL.																			

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN TUTORÍA Y SERVICIOS BRINDADOS	ALUMNO	A	NO	MET	0.00	13100.00	0.00	13100.00	13100.00	0.00	13100.00	0.00	13100.00	13100.00	0.00	11896.00	11896.00	13165.00	100.49%
						NUM	0.00	13100.00	0.00	13100.00	13100.00	0.00	13100.00	0.00	13100.00	13100.00	0.00	11896.00	11896.00	13165.00	
						DEN															



## GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del  
Estado de Sonora

### INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2024 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		

DEPENDENCIA / ENTIDAD 65 UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, 13,165 ESTUDIANTES RECIBIERON TUTORÍAS Y SERVICIOS, SUPERANDO LIGERAMENTE LA META ANUAL DE 13,100 ESTUDIANTES. ESTO REPRESENTÓ UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL 100.5% RESPECTO A LO PROGRAMADO, REFLEJANDO EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON LA ATENCIÓN PERSONALIZADA Y EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO DE SU COMUNIDAD ESTUDIANTIL. ESTE LOGRO EVIDENCIA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA GARANTIZAR QUE UN NÚMERO SIGNIFICATIVO DE ESTUDIANTES ACCEDA A ESTOS SERVICIOS, FORTALECIENDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y SU DESEMPEÑO ACADÉMICO. ESTE AVANCE REFUERZA LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR AMPLIANDO Y MEJORANDO LOS SERVICIOS DE TUTORÍA PARA IMPACTAR POSITIVAMENTE EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES.																		

750	VINCULACIÓN ESTRÁTÉGICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANDO EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA.	DOCENTE	A	SI	MET	0.00	30.00	0.00	20.00	50.00	0.00	30.00	0.00	20.00	50.00	0.00	9.00	3.00	0.00	0.00%
						NUM	0.00	30.00	0.00	20.00	50.00	0.00	30.00	0.00	20.00	50.00	0.00	9.00	3.00	0.00	
						DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN ESTE PERÍODO NO HUBO DOCENTES EN MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL.																		

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.	ALUMNO	P	SI	MET	0.00%	0.00%	0.00%	15.79%	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	15.79%	15.79%	0.00%	8.7%	8.22%	14.03%	88.81%
						NUM	0.00	0.00	0.00	2392.00	2392.00	0.00	0.00	0.00	2392.00	2392.00	0.00	1163.00	1163.00	2094.00	
						DEN	0.00	0.00	0.00	15145.00	15145.00	0.00	0.00	0.00	15145.00	15145.00	0.00	13362.00	14145.00	14928.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, SE ALCANZÓ UN RESULTADO DEL 27.4% DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES, SUPERANDO AMPLIAMENTE LA META ANUAL DE 15.8% Y LOGRANDO UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL 173.4% RESPECTO A LO PROGRAMADO. ESTE SOBRESALIENTE RESULTADO DEMUESTRA EL ÉXITO DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA INCENTIVAR Y FACILITAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES QUE FORTALECEN SU FORMACIÓN PRÁCTICA Y COMPROMISO SOCIAL. ESTE AVANCE NO SOLO SUPERA LAS EXPECTATIVAS, SINO QUE TAMBIÉN RESALTÁ LA EFECTIVIDAD DE LA VINCULACIÓN ENTRE LA INSTITUCIÓN, LOS ESTUDIANTES Y LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE PARA SU FUTURA INSERCIÓN PROFESIONAL.																		

NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ESTÍMULO INTERCULTURAL.	ALUMNO	A	SI	MET	0.00	1484.00	0.00	1357.00	2841.00	0.00	1484.00	0.00	1357.00	2841.00	0.00	1484.00	1484.00	1617.00	119.15%
				NUM	0.00	1484.00	0.00	1357.00	2841.00	0.00	1484.00	0.00	1357.00	2841.00	0.00	1484.00	1484.00	1617.00	
				DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN ESTE TRIMESTRE SE LOGRARON QUE 1,617 ESTUDIANTES SEAN BENEFICIADOS CON ESTÍMULO INTERCULTURAL. ESTO REFLEJA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN POR PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD CULTURAL, ASÍ COMO SU CAPACIDAD PARA GESTIONAR DE MANERA EFECTIVA LOS RECURSOS DESTINADOS A ESTOS ESTÍMULOS.																		

NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACCIONES DE PROMOCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD AL AÑO.	ALUMNADO	A	NO	MET	0.00	2145.00	0.00	2145.00	2145.00	0.00	2145.00	0.00	2145.00	2145.00	0.00	2514.00	2514.00	2582.00	120.37%
				NUM	0.00	2145.00	0.00	2145.00	2145.00	0.00	2145.00	0.00	2145.00	2145.00	0.00	2514.00	2514.00	2582.00	
				DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
SE BENEFICIARON 2,582 ESTUDIANTES CON ACCIONES DE PROMOCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD. ESTE RESULTADO DEMUESTRA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON EL BIENESTAR INTEGRAL DE SU COMUNIDAD ESTUDIANTIL, PRIORIZANDO ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES, PREVENIR ENFERMEDADES Y BRINDAR ACCESO A SERVICIOS DE SALUD.																		

NÚMERO DE PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	ALUMNO	A	SI	MET	0.00	1362.00	0.00	1891.00	3253.00	0.00	1362.00	0.00	1891.00	3253.00	0.00	888.00	1362.00	1848.00	97.72%
				NUM	0.00	1362.00	0.00	1891.00	3253.00	0.00	1362.00	0.00	1891.00	3253.00	0.00	888.00	1362.00	1848.00	
				DEN															

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
SE LOGRARON 1,848 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. ESTE RESULTADO DEMUESTRA EL ESFUERZO CONTINUO DE LA INSTITUCIÓN POR PROMOVER LA IGUALDAD Y LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE INTEGRAN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.																		

287	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA	ACCIÓN	P	NO	MET	0.00%	37.84%	0.00%	46.15%	46.15%	0.00%	37.84%	0.00%	46.15%	46.15%	0.00%	46.15%	57.69%	61.54%	133.33%
	PORCENTAJE DEL SUMINISTRAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIANTE DE AUSTERIDAD Y AHORRO: MATERIALES, INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA ELÉCTRICA, AGUA, TRANSPORTE Y MOVILIDAD.				NUM	0.00	14.00	0.00	12.00	12.00	0.00	14.00	0.00	12.00	12.00	0.00	12.00	15.00	16.00	
					DEN	0.00	37.00	0.00	26.00	26.00	0.00	37.00	0.00	26.00	26.00	0.00	26.00	26.00	26.00	



# GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

TRIMESTRE: CUARTO

Gobierno del  
Estado de Sonora

## INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2024 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO				% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	

DEPENDENCIA / ENTIDAD 65 UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, SE ALCANZÓ UN AVANCE ACUMULADO DEL 61.5% RESPECTO A LA META ANUAL DE 46.15%, LO QUE RESULTÓ EN UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL 133.3% RESPECTO A LO PROGRAMADO. ESTE RESULTADO REFLEJA UN DESEMPEÑO SUPERIOR AL ESPERADO EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DEL PLAN DE AUSTERIDAD Y AHORRO EN ÁREAS CLAVE COMO MATERIALES, INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA ELÉCTRICA, AGUA, TRANSPORTE Y MOVILIDAD. EL LOGRO OBTENIDO DEMUESTRA UN ENFOQUE EFICIENTE Y RESPONSABLE EN LA GESTIÓN DE RECURSOS, DESTACANDO LA CAPACIDAD PARA OPTIMIZAR EL USO DE LOS MISMOS Y GENERAR AHORROS SUSTANCIALES, CONTRIBUYENDO ASÍ A UNA ADMINISTRACIÓN MÁS SOSTENIBLE Y ALINEADA CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN.																		

751	CANASTA BÁSICA DIGITAL EN NIVEL SUPERIOR																		
	NUMERO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES INSTITUCIONALES PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	SISTEMA	A	NO	MET	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00%

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
ESTE RESULTADO REPRESENTA UN 100% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, LO QUE REFLEJA EL CUMPLIMIENTO TOTAL DE LA META. ESTE LOGRO DEMUESTRA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON LA INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL DESARROLLO DE RECURSOS DIGITALES, CONTRIBUYENDO A LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.																		

287	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA																			
	NUMERO DE CURSOS Y TALLERES IMPARTIDOS AL PERSONAL DE LA INTITUCIÓN.	CURSO	A	SI	MET	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	6.00	7.00	2.00	5.00	166.66%

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, SE REALIZARON 20 CURSOS AL PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN, SUPERANDO LA META ANUAL DE 12 CURSOS. ESTO RESULTÓ EN UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL 166.7% RESPECTO A LO PROGRAMADO. ESTE LOGRO REFLEJA UN EFORTZO SIGNIFICATIVO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN PARA MEJORAR LA CAPACITACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE SU PERSONAL, CONTRIBUYENDO AL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS. LA SUPERACIÓN DE LA META ESTABLECIDA EVIDENCIA UN COMPROMISO CON EL CRECIMIENTO CONTINUO Y LA MEJORA DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.																		

751	CANASTA BÁSICA DIGITAL EN NIVEL SUPERIOR																			
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MEJORA EN EQUIPAMIENTO PARA LA CONECTIVIDAD PARA EL ACCESO A TICCAD	ALUMNO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	94.72%	94.72%	0.00%	0.00%	0.00%	94.72%	94.72%	0.00%	95%	94.7%	94.7%	99.97%

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, SE ALCANZÓ UN AVANCE DEL 100.0% RESPECTO A LO PROGRAMADO. ESTE RESULTADO DEMUESTRA QUE SE HA CUMPLIDO CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS EN EL EQUIPAMIENTO NECESARIO PARA GARANTIZAR EL ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO TICCAD, BENEFICIANDO A UN PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ACORDE A LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS. LA EFECTIVIDAD DE ESTAS ACCIONES REFUERZA EL COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA Y LA INCLUSIÓN TECNOLÓGICA EN EL ENTORNO EDUCATIVO.																		

	NÚMERO DE PUNTOS DE CONECTIVIDAD INALÁMBRICA	PUNTOS	A	NO	MET	0.00	0.00	0.00	110.00	110.00	0.00	0.00	0.00	110.00	110.00	0.00	118.00	118.00	118.00	107.27%
					MET	0.00	0.00	0.00	110.00	110.00	0.00	0.00	0.00	110.00	110.00	0.00	118.00	118.00	118.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, SE ALCANZARON 118 PUNTOS DE CONECTIVIDAD INALÁMBRICA, SUPERANDO LA META ANUAL DE 110 PUNTOS ESTABLECIDA PARA ESTE INDICADOR. ESTE RESULTADO MUESTRA UN AVANCE DEL 107.3%, LO QUE REFLEJA UN RENDIMIENTO SUPERIOR AL OBJETIVO PROGRAMADO. EL LOGRO OBTENIDO NO SOLO INDICA UN INCREMENTO EN LA INFRAESTRUCTURA DE CONECTIVIDAD, SINO QUE TAMBIÉN RESALTA LA EFICIENCIA Y EL COMPROMISO PARA MEJORAR LA COBERTURA Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS INALÁMBRICOS, SUPERANDO LAS EXPECTATIVAS PREVISTAS PARA EL AÑO EN QUESTIÓN. ESTE AVANCE ES CRUCIAL PARA ASEGURAR UN ACCESO MÁS AMPLIO Y CONFiable A LA CONECTIVIDAD EN EL ENTORNO PLANIFICADO.																		

UNIDAD ADMINISTRATIVA 004 UES SECRETARÍA GENERAL DE PLANEACIÓN

752	EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN NIVEL SUPERIOR																			
	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE CALIDAD RECONOCIDA POR ALGÚN ORGANISMO DEL COPAES	PROGRAMA	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	47.17%	47.17%	0.00%	0.00%	0.00%	47.17%	47.17%	0.00%	0.00%	0.00%	33.9%	71.86%

EVALUACIÓN CUALITATIVA																		
EN EL AÑO 2024, SE OBTUVO UN AVANCE ACUMULADO DEL 33.9% RESPECTO A LA META ANUAL DE 47.2%, ALCANZANDO UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL 71.9% RESPECTO A LO PROGRAMADO. EL AVANCE OBTENIDO REFLEJA UN PROGRESO SIGNIFICATIVO EN EL PROCESO DE RECONOCIMIENTO DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS POR PARTE DE ORGANISMOS ACREDITADORES DEL COPAES. ESTE RESULTADO SUBRAYA EL ESFUERZO CONTINUO PARA ELEVAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Y POSICIONAR A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS EN UN NIVEL RECONOCIDO POR ENTIDADES EXTERNAS, LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA ASEGURAR LA EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.																		

	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON PROGRAMAS ACREDITADOS POR SU CALIDAD	ALUMNO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	38.55%	38.55%	0.00%	0.00%	0.00%	38.55%	38.55%	0.00%	0.00%	0.00%	32.29%	83.75%
					MET	0.00	0.00	0.00	4962.00	4962.00	0.00	0.00	0.00	4962.00	4962.00	0.00	0.00	0.00	4495.00	

15-01-2025 16:36



Gobierno del  
Estado de Sonora

## GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

### INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2024 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

TRIMESTRE: CUARTO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		

DEPENDENCIA / ENTIDAD 65 UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

EVALUACIÓN CUALITATIVA																			
SE ALCANZÓ UN AVANCE ACUMULADO DEL 32.29%. ESTE RESULTADO REFLEJA UN PROGRESO DESTACADO HACIA LA META, AUNQUE AÚN QUEDA TRABAJO POR HACER PARA LOGRAR LA ACREDITACIÓN TOTAL DE LOS PROGRAMAS. EL AVANCE OBTENIDO INDICA UN EFUERZO CONTINUO PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, BUSCANDO INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON PROGRAMAS ACREDITADOS, LO CUAL ES ESENCIAL PARA ASEGURAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES ALTAMENTE CALIFICADOS.																			

UNIDAD ADMINISTRATIVA 005 UES SECRETARÍA TÉCNICA

287	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA																			
	ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	15.6%	15.6%	0.00%	0.00%	0.00%	15.6%	15.6%	0.00%	0.00%	15.38%	15.33%	98.25%
					NUM	0.00	0.00	0.00	4347.00	4347.00	0.00	0.00	0.00	4347.00	4347.00	0.00	0.00	4285.00	4271.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	27860.00	27860.00	0.00	0.00	0.00	27860.00	27860.00	0.00	0.00	27860.00	27860.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

EN EL TRIMESTRE, SE ALCANZÓ UN AVANCE ACUMULADO DEL 15.33%. ESTE RESULTADO REFLEJA UN GRAN AVANCE EN EL INDICADOR DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR, LO QUE IMPLICA QUE SE HA LOGRADO UN PORCENTAJE CERCANO AL OBJETIVO PLANTEADO PARA LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO SUPERIOR. ESTE ÉXITO RESALTA EL EFUERZO Y LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FOMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ACERCANDOSE A LA META DE MANERA SIGNIFICATIVA.																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD ADMINISTRATIVA 006 UES UNIDAD ACADÉMICA HERMOSILLO

113	EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA																			
	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	60.03%	60.03%	0.00%	0.00%	0.00%	60.03%	60.03%	0.00%	0.00%	62.63%	62.63%	104.32%
					NUM	0.00	0.00	0.00	2310.00	2310.00	0.00	0.00	0.00	2310.00	2310.00	0.00	0.00	2180.00	2180.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	3848.00	3848.00	0.00	0.00	0.00	3848.00	3848.00	0.00	0.00	3481.00	3481.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE DESEMPEÑO REPRESENTA UN 104.32% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, EVIDENCIANDO QUE SE LOGRARON RESULTADOS SUPERIORES A LAS EXPECTATIVAS. ESTE LOGRO REFLEJA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE LOS ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, CONSOLIDANDO EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON LA COBERTURA EDUCATIVA Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS INSTITUCIONALES.																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD ADMINISTRATIVA 007 UES UNIDAD ACADÉMICA SAN LUIS RÍO COLORADO

	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	72.82%	72.82%	0.00%	0.00%	0.00%	72.82%	72.82%	0.00%	0.00%	77.3%	77.3%	106.14%
					NUM	0.00	0.00	0.00	576.00	576.00	0.00	0.00	0.00	576.00	576.00	0.00	0.00	623.00	623.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	791.00	791.00	0.00	0.00	0.00	791.00	791.00	0.00	0.00	806.00	806.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE RESULTADO REPRESENTA UN 106.15% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, REFLEJANDO UN DESEMPEÑO SOBRESALIENTE EN LA CAPACIDAD DE ATENDER A LOS ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. ESTE LOGRO EVIDENCIA LA EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA INCREMENTAR LA COBERTURA EDUCATIVA Y REAFIRMA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON EL ACCESO INCLUSIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD ADMINISTRATIVA 008 UES UNIDAD ACADÉMICA MAGDALENA

	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	91%	91%	0.00%	0.00%	0.00%	91%	91%	0.00%	0.00%	88.04%	88.04%	96.74%
					NUM	0.00	0.00	0.00	435.00	435.00	0.00	0.00	0.00	435.00	435.00	0.00	0.00	427.00	427.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	478.00	478.00	0.00	0.00	0.00	478.00	478.00	0.00	0.00	485.00	485.00	

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE RESULTADO REPRESENTA UN 96.74% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, LO QUE INDICA UN DESEMPEÑO CERCANO A LO ESPERADO, AUNQUE NO SE ALCANZÓ COMPLETAMENTE LA META, EL PROGRESO OBTENIDO REFLEJA UN EFUERZO SIGNIFICATIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA ATENDER A LOS ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, RESALTANDO EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON LA COBERTURA EDUCATIVA Y EL ACCESO EQUITATIVO.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD ADMINISTRATIVA 009 UES UNIDAD ACADÉMICA NAVOJOA

	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	68.11%	68.11%	0.00%	0.00%	0.00%	68.11%	68.11%	0.00%	0.00%	69.86%	69.86%	102.56%
					NUM	0.00	0.00	0.00	816.00	816.00	0.00	0.00	0.00	816.00	816.00	0.00	0.00	809.00	809.00	
					DEN	0.00	0.00	0.00	1198.00	1198.00	0.00	0.00	0.00	1198.00	1198.00	0.00	0.00	1158.00	1158.00	

15-01-2025 16:36



Gobierno del  
Estado de Sonora

## GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA

ETCA-III-04

### INFORME DE AVANCE PROGRAMÁTICO 2024 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

TRIMESTRE: CUARTO

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	UNI. MEDIDA	TIPO META	VAL. ACUM.	DATOS	PROGRAMADO ORIGINAL					MODIFICADO					REALIZADO					% DE AVANCE TRIMESTRAL
						PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	ANUAL	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO		

DEPENDENCIA / ENTIDAD 65 UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

#### EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE DESEMPEÑO REPRESENTA UN 102.57% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, DEMOSTRANDO UN RESULTADO POSITIVO Y SUPERIOR A LAS EXPECTATIVAS. ESTE LOGRO EVIDENCIA EL ÉXITO DE LAS ESTRATEGIAS APLICADAS PARA MEJORAR LA COBERTURA EDUCATIVA Y REAFIRMA EL COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN CON LA ATENCIÓN A LOS ASPIRANTES Y EL CUMPLIMIENTO DE SUS METAS INSTITUCIONALES.

#### UNIDAD ADMINISTRATIVA 010 UES UNIDAD ACADÉMICA BENITO JUÁREZ

PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO	ALUMNADO	P	NO	MET	0.00%	0.00%	0.00%	71.82%	71.82%	0.00%	0.00%	0.00%	71.82%	71.82%	0.00%	0.00%	80.66%	80.66%	112.30%
				NUM	0.00	0.00	0.00	237.00	237.00	0.00	0.00	0.00	237.00	237.00	0.00	0.00	246.00	246.00	
				DEN	0.00	0.00	0.00	330.00	330.00	0.00	0.00	0.00	330.00	330.00	0.00	0.00	305.00	305.00	

#### EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESTE DESEMPEÑO REPRESENTA UN 112.31% DE AVANCE RESPECTO A LO PROGRAMADO, EVIDENCIANDO UN RESULTADO DESTACADO EN LA CAPACIDAD DE LA INSTITUCIÓN PARA ATENDER A LOS ASPIRANTES Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. ESTE LOGRO REFLEJA LA EFICACIA DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA MEJORAR LA COBERTURA EDUCATIVA Y ASEGURO QUE LAS ACCIONES ADOPTADAS CONTRIBUYEN DE MANERA SIGNIFICATIVA A CUMPLIR CON LAS EXPECTATIVAS INSTITUCIONALES Y LAS NECESIDADES.